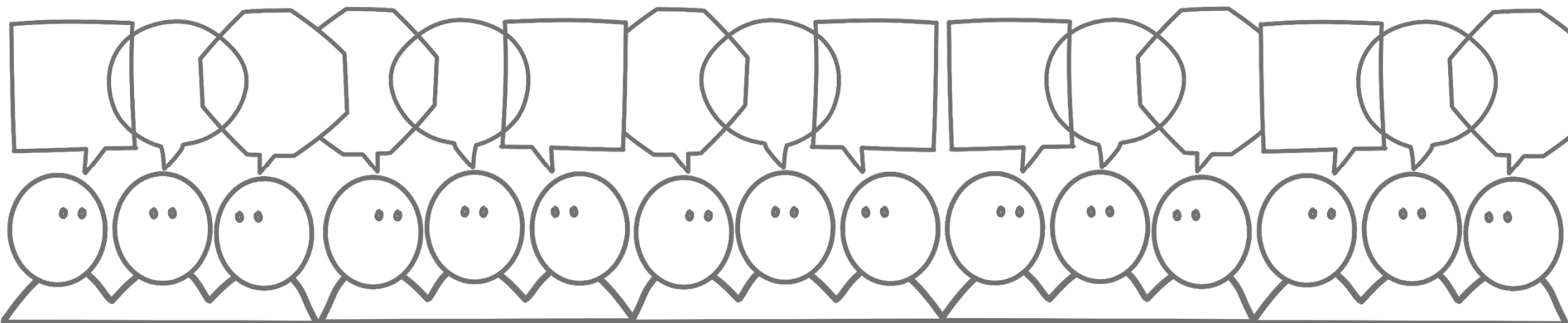
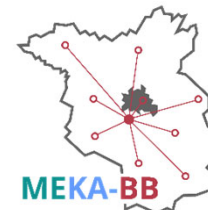




Fachforum Begleitprozesse von betrieblicher Weiterbildung

15. Juni 2022 - Dokumentation



Gefördert durch:
 Bundesministerium
für Arbeit und Soziales
aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages



Bundesagentur für Arbeit

Regionaldirektion
Berlin-Brandenburg

Individuelle Lernbegleiter*innen – Qualifizierungsprogramm in der Agentur für Arbeit

**Anke Döring – Leiterin des Fachbereiches Ausbildung und Arbeit in der
Regionaldirektion Berlin-Brandenburg der Bundesagentur für Arbeit**

Fachforum „Begleitprozesse von betrieblicher Weiterbildung“ am 15.06.2022

Individuelle Lernbegleitung in der BA

Die Arbeitswelt erfordert eine neue Art des Lernens.



DIE ARBEITSWELT FORDERT

- Handlungskompetenzen
- lebenslanges Lernen
- Selbständigkeit und Selbstorganisation
- Problemlösungskompetenz
- Umgang mit Veränderungen
- mobiles Lernen

Weiterbildung in der BA hat in den letzten Jahren bereits neue Wege eingeschlagen.



INDIVIDUELLE LERNBEGLEITUNG

Förderung des arbeitsintegrierten Lernens;
Ermittlung des **individuellen Lernbedarfs** zum
Transfer von Qualifizierungsinhalten in den
beruflichen Alltag, in Einarbeitungsprozessen etc.;
im Dialog (**Einzelsetting**) mit intern qualifizierten
Lernbegleitern/innen

SUPERVISION

Reflexion der eigenen Aufgabe, Person und
Organisation zur Eröffnung neuer
Handlungsperspektiven und -möglichkeiten;
in Gruppen mit professioneller Anleitung
externer Supervisoren/innen

KOMPETENZ- ERWEITERUNG

FACHAUSBILDUNG

Vermittlung von **festgeschriebenen Kerninhalten**
nach vorgegebenen Zielen;
in Gruppen durch
intern ausgebildete Fachausbilder/innen

KOLLEGIALE FALLBERATUNG

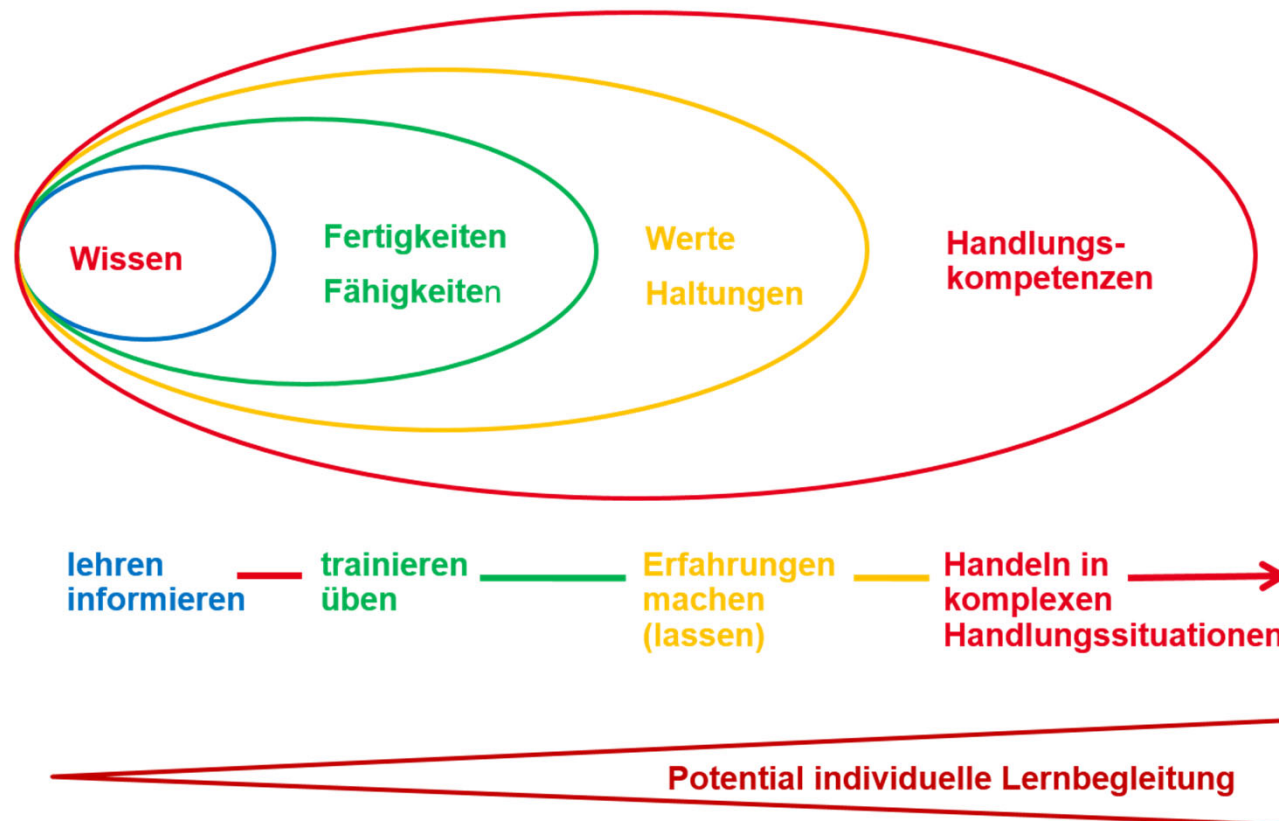
Reflexion des eigenen beruflichen Handelns zur
Lösung konkreter Fallgestaltungen;
im Kollegenkreis (**Gruppensetting**) ohne
professionelle Anleitung

Lernbegleitung ist...

- **Expertin/Experte** für die Unterstützung und Gestaltung individueller **Lernprozesse**, ausgehend vom persönlichen Lernbedarf der Beschäftigten
- **kein** fachlicher Input, **kein** Feedback, **keine** Hospitation
- unterstützt **arbeitsintegriertes** Lernen, d.h. Lernen während der Ausübung der alltäglichen Aufgaben
- **begleitet** Beschäftigte, **eigene Lösungen** zu entwickeln
- bleibt **im Hintergrund**, nimmt sich zurück
- Einsatz verstärkt zum **Kompetenzerwerb**

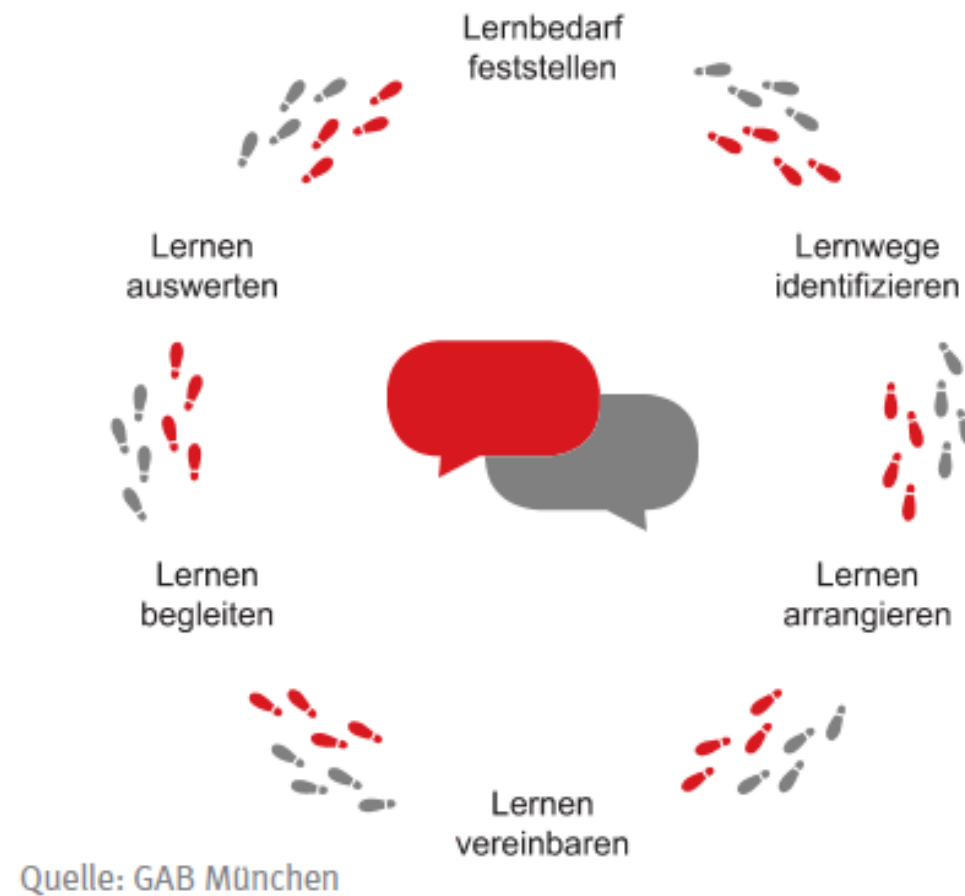
Lernbegleitung eignet sich besonders, wenn Handlungskompetenzen gefördert werden.

KOMPETENZ-LERNEN



Quelle: Buschmeyer 2015, GAB München

Die sechs Schritte der individuellen Lernbegleitung



Führungskräfte schaffen lernförderliche Rahmenbedingungen für die Lernbegleitung vor Ort.

INDEM SIE...

- Lernen als Teil der Arbeit verstehen und dies auch leben,
- die Weiterentwicklung von Beschäftigten als selbstverständlich ansehen und fördern,
- ausreichend Zeit im Arbeitsalltag für die individuelle Lernbegleitung geben,
- fehlerfreundlich sind und mit Unsicherheiten lernförderlich umgehen und
- neue Ideen und Handlungsansätze sowie die Entwicklung der Beschäftigten begrüßen und wertschätzen.

